

## Høringssvar til budget 2022-25



Høje-Taastrup  
Kommune

Budget  
2022-25

Høringssvar afgivet af:	<b>MED udvalget Reerslev Skoles landsbyordning</b>
Dato:	28.09.21

### HØRINGSSVAR:

#### **ISU02:**

Forslaget om en ændret fordeling mellem lærere og pædagoger udfordrer de to faggrupper, da det ikke bliver på lige vilkår, at medarbejderne kan udføre opgaveløsningen omkring den understøttende undervisning. Det fremgår af samarbejdsgrundlaget for folkeskolen i Høje-Taastrup Kommune 28.04.21, at hensigten med den understøttende undervisning er at bidrage til at hæve det faglige niveau i folkeskolen og anvendes til forløb, læringsaktiviteter, der enten har en direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolen eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, trivsel mm, hvilket vanskeligt vil kunne ske under en ændring i fordelingen.

#### **TVÆR 01:**

En vedvarende besparelse, som ikke er udspecificeret og hvor der over efterhånden igennem mange år er skåret i, vil ramme skævt i de forskellige centre. Da nogle områder er undtaget rammebesparelsen, vil den reelle besparelse blive højere på andre områder. Det er med til at udhule økonomien og konsekvensen er en serviceforringelse.

#### **ISU06:**

Klubben er en del af en social foranstaltning. I forlængelse af en lang og svær corona periode, hvor mange børn er i mistrivsel, giver det klubberne et ringere afsæt for igen at drive klub, når der sker en besparelse i antallet af pædagoger.

#### **ISU08:**

En besparelse på Børne-og ergoterapien vil mindske en tidlig indsats med forebyggende tiltag, hvilket giver en større belastning og vi frygter, at den manglende rettidige tidlige indsats kan give endnu større udfordringer på den lange bane. Det kan være små greb, der skal til for at undgå, at børnene kommer i mistrivsel. Vejledningen og sparringen til medarbejderne understøtter i høj grad såvel tilgangen til barnet som udvikling af kompetencer.



### **ISU14A:**

Hvis sommerferielukningen gennemføres, vil det samtidig betyde færre voksne, som kan være med til at skabe et varieret og alsidigt tilbud for børnene i den almindelig åbningstid. Konsekvensen kan blive, at forældrene melder deres børn ud, hvilket ikke vurderes hensigtsmæssigt. I forvejen er juli måned betalingsfri for forældrene og afvikling af ferie for medarbejderne skal under alle omstændigheder ske.

MED udvalget ser med bekymring på, at ovennævnte besparelser gennemføres, da det på sigt kan vanskeliggøre rekruttering af nye medarbejdere og fastholdelse af nuværende medarbejdere.

De gode visioner, som politikerne har sat for Høje-Taastrup Kommune, så som vækstpolitikken og børne- og unge politikken med fokus på tidlig indsats, opvækst og uddannelse til alle er medvirkende til at gøre Høje-Taastrup Kommune til en attraktiv og udviklende arbejdsplads. Udførelsen og implementeringen af de overordnede visioner kræver fortsat økonomi og understøttelse og MED udvalget ser ikke, at sommerferielukningen bliver en reel besparelse.

Ved en uges sommerferielukning vil personalets ferie være låst omkring den ene lukkeuge, dermed vil det være vanskeligt at få dagligdagen med børnene til at hænge sammen, da halvdelen af personalet vil være på ferie.

Da personalet får løn under ferien, er det svært at få øje på den store besparelse medmindre der spares på lønbudgettet, og dermed på antallet af personalet.

### **ISU16+ISU17:**

Eftersom der pt. kun er seks proceskonsulenter og besparelsen lægger op til at skære en stilling væk, vil mulighed for sparring og vejledning til personalet forringes væsentligt. Dette vil betyde, at personalet oftere vil stå uden den nødvendige viden og information om, hvordan de bedst muligt inkluderer og tilrettelægger hverdagen for børn i udsatte positioner.

Det er ligeledes bekymrende med en nedskæring af indsatspædagoger, da de er særlig kvalificeret til at understøtte den pædagogiske kvalitet i form af sprogvurderinger mv.

### **ISU25+26:**

Den blide overgang for børnene, den røde tråd med fokus på trivslen og læringen bliver vanskeliggjort. Overdragelsen og videndeling bliver sværere, hvilket kan få betydning i forhold til tidlig indsats og relationerne til børnene.

De to områder er vidt forskellige funktioner, som hver især har stor betydning for børnenes tidlige skoleliv, da de understøtter og underbygger visionen og rammen for fremtidens skole, som skal sikre et større udbytte af folkeskolen igennem autentisk og motiverende læring.

